**Иванова Ю.Ю.,**

*воспитатель МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан»,*

 *с.Эбя, Вилюйского улуса*

*mbdoujemkon@mail.ru*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДА В РАБОТЕ ПЕДАГОГА.

*Аннотация. В данной статье представлены возможности использования QR- кода в работе педагога на занятиях, в работе с родителями. Материалы статьи помогут педагогам дошкольных учреждений возможность использования QR – кода в образовательный процесс.*

*Ключевые слова: дошкольник, педагог, QR-код, образовательный процесс, родитель.*

*Abstract. This article presents the possibilities of using qr code in the work of the teacher in the classroom, in working with parents. Article materials will help teachers of preschool institutions the ability to use qr code in the educational process.*

*Keywords: preschooler, teacher, qr code, educational process, parent.*

 *Дошкольное образование в последние годы приобрело особенную значимость. Во – первых, это связано с ростом потребности в этих услугах из – за повышения рождаемости в России. Во –вторых, было доказано, что дошкольный возраст это наиболее эффективный период инвестиций в развитие человеческого капитала. Исследование развития человеческого мозга показало, что основа будущих когнитивных способностей человека и его социальных компетенций закладывается в первые три года его жизни [1, с. 3].*

*Мы живем в стремительно изменяющемся мире, в эпоху информации, и не представляем свою жизнь без компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета и т.п. Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой ступени – дошкольному образованию. На сегодняшний день использование технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного образования.*

*Современный воспитатель – это творческий работник, мастер своего дела, новатор, который использует в своей работе новейшие достижения. Современные технологии помогают сделать любое занятие занимательным и интересным. В своей работе с детьми, а также с родителями я использую технологию QR – код. QR – коды нас окружают везде: на сайтах, упаковках, визитках, на улицах и т.д.*

*Термин QR – код переводится как код быстрого ответа. Внешне это квадратный штрих-код, который использовался как способ хранения информации на машиночитаемой этикетке. «Зашить» в код можно абсолютно любые данные. QR – коды довольно просто создать с помощью специальных приложений и онлайн сервисов. В результате у вас получится квадрат, состоящий из черных точек и пробелов. Считать QR – код может каждый, у кого есть мобильный телефон с фотокамерой и установленной программой для распознавания зашифрованной информации, которую можно скачать в интернете. Использование QR – кодов в повседневной жизни открывает новые возможности, создавая еще одну связь между виртуальностью и реальностью, тем самым вызывает у детей интерес к обучению. Их можно использовать в учебной, игровой, проектной деятельности и т.д.*

*Использование этой технологии помогает педагогам в работе:*

*- привлекать интерес детей*

*- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной*

*- активизировать познавательный процесс*

*- формировать интерес к работе самого педагога*

*- сократить работу с бумажными носителями*

*- минимум наглядно – дидактического сопровождения к НОД и т.д.*

 *Закодировать можно любую информацию:*

1. *Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определенной теме.*
2. *Ссылки на мультимедиа, аудио и видео записи.*
3. *Обогащение информационной среды в работе с родителями.*

*На занятиях можно кодировать картинки (демонстрационный материал) прикрепив к ним код. Например, для ознакомления с музыкальными инструментами воспитатель сканирует код, который находится внизу демонстрационного материала, и дети прослушивают аудиозапись, как звучит данный музыкальный инструмент, также можно прослушать произведение того или иного автора, композитора. Для детей младшей группы такую методику можно использовать при ознакомлении с домашними, дикими животными, птицами, с песней и т.д. Так, не только воспитатель, но и все педагоги могут использовать такие QR – коды в своей работе (психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Звук, видеозаписи, мультипликация привлекают внимание детей и способствуют повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения. Все свои созданные с помощью QR – кода материалы педагоги могут сделать картотеки, что очень удобно.*

 *Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада [2, с. 143]. В этом педагогам также использование QR – кода будет очень эффективна. В любой момент, когда и где им удобно родители могут отсканировать данный им QR – код на своем смартфоне и почитать ту информацию, которая им интересна. Это могут быть консультации, рекомендации, стихотворения, рассказы, сказки и т.д.*

 *Таким образом, использование QR – кода в работе педагога открывает новые возможности, погружая детей в совсем иное образовательное пространство.*

1. *Веракса А.Н. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 368с.*
2. *Ситникова Н.В. Нормативно – методические документы в области дошкольного образования. Оценка качества услуг в области развития детей дошкольного возраста. – Я.: Бичик, 2012. – 100с.*